



Check for updates

Психолого-педагогическая поддержка
развития человека
в образовательных процессах

УДК 159.9

<https://www.doi.org/10.33910/3034-4255-2024-1-4-368-373>

Повышение психологической готовности сотрудников полиции к действиям по оказанию первой помощи пострадавшим

С. М. Шингаев ✉, М. С. Потарыкина

Аннотация. Рассматриваются актуальные вопросы профессиональной подготовки сотрудников полиции, связанные с повышением психологической готовности к действиям по оказанию первой помощи пострадавшим. Сотрудники полиции оказываются на месте происшествия первыми, еще до прибытия служб экстренной помощи. Грамотные действия сотрудников полиции по оказанию первой помощи пострадавшим в первые минуты после получения травм повышают их шансы на выживание и снижение инвалидизации. Однако у сотрудников полиции кроме нехватки знаний по «Первой помощи» присутствует страх навредить пострадавшему и впоследствии понести за это наказание. Междисциплинарный подход при разработке программы обучения сотрудников навыкам оказания первой помощи позволит повысить их психологическую готовность к действиям. Совмещение занятий по изучению первой помощи, основам тактической медицины, профессиональной психологической подготовки и нормативно-правовых аспектов позволит создать программу обучения сотрудников полиции алгоритмам и действиям по оказанию первой помощи совместно с повышением уровня психологической устойчивости в период профессиональной подготовки и сформировать психологическую готовность к четким действиям по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальной ситуации. Предлагается примерная структура курса и даются конкретные упражнения по формированию необходимых навыков.

Ключевые слова: первая помощь, сотрудники полиции, пострадавший, обучение, психологическая готовность, упражнения

Improving psychological readiness of police officers to provide first aid to the injured

S. M. Shingaev ✉, M. S. Potarykina

Abstract. This article examines the professional training of police officers in terms of improving their psychological readiness to provide first aid to the injured. Police officers are the first to appear at the scene of an incident, before emergency services arrive. Appropriate measures by police officers to provide first aid in the first minutes after the injury enhance the prospects of survival and help avoid disability. However, in addition to a lack of knowledge of first aid, police officers are afraid of harming the injured person and subsequently being punished for it. Police officers' psychological readiness to act can be improved through an interdisciplinary first aid training program. Such a program should cover first aid, the foundations of tactical medicine, professional psychological training and regulatory aspects, making it possible to teach police officers first aid algorithms and measures, together with improving their mental strength and developing psychological readiness to take clear first aid measures in an emergency. The article proposes an approximate structure of the training course and provides specific exercises for developing the necessary skills.

Keywords: first aid, police officers, injured person, training, psychological readiness, exercises

По данным ВОЗ 70 % людей, пострадавших от травм, погибают из-за неоказания им необходимой первой помощи. Правильные действия в течение первых 3–5 минут повышают шансы на выживание более чем в 50 % случаев.

Наиболее частыми причинами смерти в результате несчастного случая являются следующие критические состояния: остановка дыхания, остановка кровообращения, полное нарушение проходимости дыхательных путей, травма (Дежурный и др. 2024).

Сотрудники полиции, выполняя задачи по охране общественного порядка и общественной безопасности, часто оказываются на месте происшествия, аварий первыми, еще до прибытия скорой помощи. Высокая летальность обусловлена отсутствием у них достаточных навыков оказания первой помощи пострадавшим сразу после травмы. Умелые действия сотрудников полиции позволили бы снизить тяжесть последствий травматизма у пострадавших.

Проблема. Не все сотрудники готовы к оказанию первой помощи, они сталкиваются с нехваткой знаний и навыков, теряются в стрессовой ситуации, боятся причинить вред пострадавшему и т. д. Программа обучения сотрудников полиции алгоритмам и действиям по оказанию первой помощи совместно с повышением уровня психологической устойчивости в период профессиональной подготовки позволит сформировать психологическую готовность к четким действиям по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальной ситуации.

Цель работы: создать примерную программу по обучению сотрудников полиции навыкам первой помощи и формированию психологической готовности оказывать первую помощь пострадавшим.

Гипотеза. Можно предположить, что сформированная психологическая готовность и знание алгоритмов оказания первой помощи у сотрудников полиции будет способствовать снижению летальности, инвалидизации пострадавших от внешних причин, в том числе возможности оказывать самопомощь.

Новизна заключается в предлагаемых упражнениях курса обучения первой помощи сотрудников полиции, которые будут полезны в формировании психологической готовности к оказанию первой помощи.

Исследования, рассматривающие вопросы обучения, в том числе сотрудников полиции, по оказанию первой помощи проводились В. Г. Бубновым, Е. Е. Власенко, С. Ф. Гончаровым, А. И. Дежурным, Т. В. Погодиной, Р. Р. Саде-

ковым, Т. В. Северовой, М. В. Соболевой, Ю. С. Шойгу и др.

Обязанности сотрудников полиции по оказанию первой помощи пострадавшим определены в Федеральном законе от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2024), где указано, что сотрудник полиции независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток обязан оказывать первую помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также гражданам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья (Федеральный закон «О полиции»... 2011). Также согласно ст. 31 (Первая помощь) Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации обязаны оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью (Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»... 2011).

Каждый сотрудник полиции должен уметь и обязан оказывать первую помощь. Наказание предусматривается за оставление в опасности (ст. 125 УК РФ) и неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Сотрудники полиции испытывают страх перед действиями оказания первой помощи, психологически не готовы, боятся навредить пострадавшему и понести наказание.

Психологическая готовность сотрудников полиции к оказанию первой помощи — это результат разностороннего профессионального обучения, важными элементами которого являются профессиональные знания, умения, навыки, уверенность в себе, высокая степень саморегуляции. Образовательный процесс необходимо выстраивать таким образом, чтобы развивать способности практического использования полученных теоретических знаний в ситуациях оказания первой помощи.

Первая помощь изучается сотрудниками полиции в рамках первоначальной подготовки в центрах профессиональной подготовки территориальных органов МВД России. Обучение основам тактической медицины проводится в рамках профессиональной служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел на основании приказа МВД России от 2 февраля 2024 года № 44 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения

должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (Приказ МВД России... 2024). Однако во многих учебных центрах обучение по первой помощи проходит формально и сводится к заучиванию правильных ответов на вопросы тестов. Это не способствует формированию внутренней готовности к действиям в напряженной обстановке профессиональной деятельности, связанной с оказанием помощи пострадавшим. Система обучения первой помощи должна включать больше практических методов обучения.

Согласно данным опроса 158 действующих сотрудников полиции, прибывших в Нижегородскую академию МВД России на профессиональное обучение, большая часть респондентов (65 %) высказали в качестве причины не оказания первой помощи до приезда скорой медицинской помощи страх перед юридическими последствиями в случае неумышленного причинения вреда жизни или здоровью потерпевшего при оказании первой помощи. (Соболева 2016). Таким образом, с помощью изучения правовых актов и информирования сотрудников полиции об отсутствии в России судебных прецедентов, которые бы признавали возможность неумышленного причинения вреда жизни или здоровью пострадавшему при оказании первой помощи, возможно повысить психологическую готовность сотрудников полиции оказывать первую помощь (Соболева 2016).

«Первая помощь» и «Профессиональная психологическая подготовка» являются самостоятельными дисциплинами, но при выполнении сотрудниками полиции определенных действий по оказанию первой помощи потерпевшим они оказываются неразрывно связанными друг с другом. Занятия по изучению первой помощи и основам тактической медицины проводятся с целью формирования знаний, умений, навыков выполнения приемов первой помощи, отработки тактики и навыков правильного поведения. Психологическая подготовка позволяет повысить стрессоустойчивость, уверенность, оптимизировать психологическое состояние, умение взаимодействовать в группе (смене, команде), а блок морально-психологической подготовки — воспитать ценностные установки. Системная подготовка сотрудников полиции с обязательным включением упражнений с элементами психологической подготовки в процесс обучения по первой помощи позволит повысить готовность к оказанию первой помощи потерпевшим.

Для формирования содержания примерной программы обучения по оказанию первой помощи следует ориентироваться на приказ Мини-

стерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи», в котором изложен перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (Приказ Министерства здравоохранения... 2024).

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь включает: отсутствие сознания; остановка дыхания и (или) остановка кровообращения; нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружные кровотечения; травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравления; укусы или ужаления ядовитыми животными; судорожные приступы, сопровождающиеся потерей сознания; острые психологические реакции на стресс.

Курс обучения дисциплине «Первая помощь» включает в себя теоретические и практические занятия. Основной формой проведения занятий является практическая отработка алгоритмов и действий (групповая и индивидуальная). Занятия рекомендуется проводить в небольших группах, численностью 10–12 человек, с несколькими преподавателями-инструкторами. Дисциплину можно условно разделить на следующие разделы.

Теоретическая часть:

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Необходимость соблюдения мер личной безопасности (поражение электрическим током, интенсивное дорожное движение, возможное возгорание, поражение токсическими веществами, вероятность обрушения, риск заболевания инфекционными заболеваниями, туберкулезом, при соприкосновении с кровью — ВИЧ-инфекцией и т. п.).
3. Подручные приспособления (грамотное комплектование аптечки: перчатки, бинты, жгут, турникет и т. п.).
4. Понятие стресса, влияние экстремальных условий на состояние и поведение человека. Приемы саморегуляции. Методы психологической поддержки.

Практическая часть:

1. Вызов и взаимодействие с экстренными службами спасения.
2. Алгоритмы действий (пошаговые инструкции) согласно перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, анатомическая особенность оказания первой помощи детям. Отработка действий на условно пострадавших.

3. Типичные травмы и состояния пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, алгоритмы оказания помощи при их обнаружении. Отработка действий на условно пострадавших.
4. Способы транспортировки и перекладывания пострадавшего.
5. Оказание психологической помощи пострадавшим, демонстрирующим разнообразные реакции на стрессовые ситуации.
6. Круглый стол: просмотр видеороликов, разбор примеров из практики.

Рассмотрим примерный перечень упражнений, позволяющий выработать основные навыки по оказанию первой помощи потерпевшим и повысить психологическую готовность сотрудников полиции.

Упражнение «Погружение в ситуацию», цель — повышение мотивации получения полезных знаний и опыта быстрых и эффективных действий по оказанию первой помощи. Описание: внезапно, в процессе повседневных занятий моделируется психологически эмоциональная ситуация, приближенная к реальности, например, преподаватель на занятии теряет сознание и падает, или у преподавателя открывается сильное носовое кровотечение, или в кабинет заходит человек в крови и падает. Также производится оценка уровня подготовки сотрудников, разбор ситуации.

Упражнение «Очевидец», цель — совершенствование навыков запоминания значимой информации в условиях стресса. После просмотра видеофрагмента события (нападение, ДТП и т. п.) необходимо последовательно описать все произошедшее, причины и описание травм пострадавшего, назвать количество пострадавших, их возраст и пол. Принять решение о вызове необходимых экстренных служб.

Упражнение «Алгоритм вызова экстренных служб», цель — развитие коммуникативных навыков общения со спецслужбами. Описание: после просмотра видеофрагмента имитируется разговор с диспетчером, иллюстрации (умение назвать точный адрес или ориентиры (улица, пересечение улиц, площадь, номер ближайшего дома, ближайшая станция метро и т. п.); на автостраде — в сторону области или из области, как можно проехать, где и кто будет встречать, кто вызывал (родственник, знакомый, прохожий, сосед, очевидец происшествия, пострадавший и т. п.), фамилия, имя, отчество, номер контактного телефона; уточнить и запомнить «номер наряда»).

Упражнение «Алгоритм действий», цель — выработать навык тактически грамотных дей-

ствий, умений производить анализ места происшествия, оценивать безопасность подхода, осуществлять предварительную оценку травм пострадавшего (жив, в коме или мертв, реагирует ли на окружающее, шевелится, зовет на помощь, в сознании или нет, лежит на спине, неестественное положение конечностей, есть ли лужа крови, и т. п.). Описание: по представленной картинке составить алгоритм действий.

Упражнение «Фактор времени», цель — научиться действовать в критической ситуации (подбежать, позвонить, позвать на помощь окружающих, опросить очевидцев или пострадавшего, пока человек в сознании, успеть задать вопросы о хронических заболеваниях, телефоне родственников и т. п.). Описание: после просмотра видеосюжета (представления картинки) сотрудник принимает решение о способах действия в максимально сжатые сроки (где взять аптечку первой помощи, как информировать пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, известить о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи, как осуществить призыв окружающих лиц для содействия оказанию первой помощи и т. п.).

Практическое упражнение «Устойчивое боковое положение», цель которого — закрепление навыка последовательных действий при приведении пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Практическое упражнение «Сердечно-легочная реанимация» (СЛР), цель — закрепление навыка последовательных действий при СЛР, навыков взаимодействия друг с другом или с очевидцами, выработка морально-волевых качеств и физической выносливости. Описание: упражнение выполняется с использованием специального манекена-тренажера. Команде из 3–5 человек дается 15 мин в течение которых СЛР должна проводиться непрерывно, сотрудники подменяют друг друга, поддерживая голосовой контакт между собой.

Практическое упражнение «Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, перемещение пострадавшего в безопасное место», цель — выработать специальные физические навыки, навыки взаимопомощи при эвакуации (важно почувствовать тяжесть тела человека, области тела для захватов и обхватов при транспортировке). Проводится по-разному: пострадавший в сознании или без сознания; помощь оказывают один, двое или несколько сотрудников.

Практическое упражнение «Подробный осмотр пострадавшего». Цель — обучить сотрудников

последовательности действий при осмотре пострадавшего. Описание: распределяются роли и повреждения, положение тела может быть разным; используется имитация пузырей, кровоподтеков, опухолей, костных отломков, инородных тел, искусственной крови и т. п.

Практические занятия по десмургии направлены не только на формирование навыка выполнения тугой, давящей бинтовой повязки при различных повреждениях частей тела, но и на общение с пострадавшим.

Практическое упражнение «Остановка сильных наружных кровотечений» проводится в целях тренировки навыков оказания взаимной и самопомощи. На занятии изучаются особенности экстренной помощи и тренируются навыки временных способов остановки сильного кровотечения: наложение жгута, турникета, осуществляется учет качества и времени проведения наложения.

Упражнение «Самопомощь» проводится с целью формирования навыков саморегуляции (снижение или снятие собственной тревоги, мобилизация).

Практическое упражнение «Диалог», цель — формирование коммуникативных навыков, отработка умений оказания психологической поддержки. Описание: осуществить беседу с потерпевшим в сознании (подойти, представиться...), вступление в контакт с очевидцами, регулирование ситуации. Обращение внимания на качество голоса, размер и особенность построения фраз.

Упражнение «Круглый стол» проводится для обсуждения собственного опыта, потенциальных вариантов действий.

Для проведения занятий можно использовать спортивные залы, холлы, аудитории, плац подразделения. Обучение может стать более увлекательным и эмоциональным при подключении факторов, негативно воздействующих на состояние сотрудника: внезапность, изменение окружающей обстановки (включение опасных факторов), отсутствие достаточного света, шум (звукозапись громкой музыки, криков, лязга,

сирен и т. п.), наличие «очевидцев» как в адекватном, так и неадекватном состоянии (возбужденных, агрессивных, плачущих, заторможенных и т. п.).

В процессе выполнения подобных упражнений в виде ситуационных задач, проблемных и игровых занятий с рассмотрением различных несчастных случаев и происшествий сотрудники учатся правильно действовать, не нанося вред пострадавшим, видят результаты обучения, повышают стрессоустойчивость, осознают уверенность и психологическую готовность к действиям по оказанию первой помощи потерпевшему. Междисциплинарные занятия позволяют сотрудникам полиции успешно применять знания и умения в профессиональных ситуациях служебной деятельности.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

Conflict of Interest

The authors declare that there is no conflict of interest, either existing or potential.

Финансирование

Исследование не имело финансовой поддержки.

Funding

The study did not receive any external funding.

Вклад авторов

Авторы внесли равный вклад в подготовку рукописи статьи.

Author Contributions

The authors have made an equal contribution to the preparation of the manuscript of the article.

Благодарности

Якову Наумовичу Гинзбургу, начальнику учебного центра «Санкт-Петербургский учебный центр медицины чрезвычайных ситуаций и безопасности жизнедеятельности».

Acknowledgments

The authors express their gratitude to Yakov Naumovich Ginzburg, Head of St. Petersburg Training Center for Emergency Medicine and Life Safety.

Литература

- Дежурный, Л. И., Согомонян, К. А., Биркун, А. А., Закурдаева, А. Ю. (2024) Диспетчерское сопровождение оказания первой помощи очевидцами события при внегоспитальной остановке кровообращения у пострадавшего: реалии и перспективы. *Медицина катастроф*, № 1, с. 53–58. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-1-53-58>.
- Соболева, М. В. (2016) О правовом регулировании оказания первой помощи сотрудником полиции. *Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России*, № 1 (33), с. 342–346.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (Зарегистрирован 31.05.2024 № 78363). [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310015> (дата обращения 17.11.2024).

- Приказ МВД России от 2 февраля 2024 года № 44 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (Зарегистрирован 12.03.2024 № 77488). (2024) [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403130011> (дата обращения 17.11.2024).
- Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О полиции» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 19.08.2024). (2011) [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-07022011-n-3-fz-o/> (дата обращения 17.11.2024).
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023). (2011) [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents/9752-federalnyy-zakon-ot-21-11-2011-n-323-fz-red-ot-24-07-2023-ob-osnovah-ohrany-zdorovya-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii-s-izm-i-dop-vstup-v-silu-s-01-09-2023> (дата обращения 17.11.2024).

References

- Dezhurnyj, L. I., Sogomonyan, K. A., Birkun, A. A., Zakurdaeva, A. Yu. (2024) Dispatchersкое сопровождение оказания первой помощи очевидцами события при внегоспитальной остановке кровообращения и пострадавшего: реалии и перспективы [Dispatcher support for the provision of first aid by eyewitnesses of the event during out-of-hospital circulatory arrest in a victim: Reality and prospect]. *Meditsina katastrof — Disaster Medicine*, no. 1, pp. 53–58. <https://doi.org/10.33266/2070-1004-2024-1-53-58> (In Russian)
- Soboleva, M. V. (2016) О правовом регулировании оказания первой помощи сотрудником полиции. *Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoj akademii MVD Rossii — Legal Science and Practice: Journal of Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, no. 1 (33), pp. 342–346. (In Russian)
- Prikaz Ministerstva zdravookhraneniya Rossijskoj Federatsii ot 3 maya 2024 goda. No. 220n “Ob utverzhdenii Poryadka okazaniya pervoj pomoshchi” (Zaregistrovan 31.05.2024. No. 78363) [Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated May 3, 2024 No. 220n “On approval of the Procedure for providing first aid”. (Registered on 31.05.2024 No. 78363)]. (2011) [Online]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310015> (accessed 17.11.2024) (In Russian)
- Prikaz MVD Rossii ot 2 fevralya 2024 goda No. 44 “Ob utverzhdenii poryadka organizatsii podgotovki kadrov dlya zameshcheniya dolzhnostej v organakh vnutrennikh del Rossijskoj Federatsii” (Zaregistrovan 12.03.2024 No. 77488) [Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated February 2, 2024 No. 44 “On approval of the Procedure for organizing the training of personnel to fill positions in the internal affairs bodies of the Russian Federation”. (Registered on 12.03.2024 No. 77488)]. (2024) [Online]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403130011> (accessed 17.11.2024) (In Russian)
- Federal'nyj zakon Rossijskoj Federatsii ot 7 fevralya 2011 goda No. 3-FZ (red. ot 08.08.2024) “O politzii” (s izmeneniyami i dopolneniyami, vstupivshimi v silu s 19.08.2024) [Federal Law of the Russian Federation of February 7, 2011 No. 3-FZ (as amended on 08.08.2024) “On the Police” (as amended and supplemented, entered into force on 19.08.2024)]. (2011) [Online]. Available at: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-07022011-n-3-fz-o/> (accessed 17.11.2024) (In Russian)
- Federal'nyj zakon ot 21 noyabrya 2011 goda No. 323-FZ (red. ot 24.07.2023) “Ob osnovakh okhrany zdorov'ya grazhdan v Rossijskoj Federatsii” (s izmeneniyami i dopolneniyami, vstupivshimi v silu s 01.09.2023) [Federal Law of November 21, 2011 No. 323-FZ (as amended on 24.07.2023) “On the Fundamentals of Health Protection of Citizens in the Russian Federation” (as amended and supplemented, entered into force on 01.09.2023)]. (2011) [Online]. Available at: <https://minzdrav.gov.ru/documents/9752-federalnyy-zakon-ot-21-11-2011-n-323-fz-red-ot-24-07-2023-ob-osnovah-ohrany-zdorovya-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii-s-izm-i-dop-vstup-v-silu-s-01-09-2023> (accessed 17.11.2024) (In Russian)

Сведения об авторах

ШИНГАЕВ Сергей Михайлович — *Sergey M. Shingaev*

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, Россия.
Saint Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education named after K. D. Ushinsky, Saint Petersburg, Russia.
SPIN-код: 1043-7169, Scopus AuthorID: 56964987900, ORCID: 0000-0001-7546-7375
Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии.

ПОТАРЫКИНА Марина Сергеевна — *Marina S. Potarykina*

МВД России, Санкт-Петербург, Россия.
The Ministry of Internal Affairs of Russia Federation, Saint Petersburg, Russia.
ORCID: 0000-0002-2285-2429, e-mail: viktomars@gmail.com
Психолог органов внутренних дел МВД России, Санкт-Петербург, Россия.